

CITÉ SCOLAIRE DE MIREPOIX

Réunion d'information L'orientation après la 3ème



5 janvier 2023



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



➤ PARCOURS D'ORIENTATION APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME



POUR SE REPÉRER

➤ QUE FAIRE APRÈS LA 3^E ?

➤ S'ORIENTER EN VOIE PROFESSIONNELLE APRÈS LA 3^E :

en CAP ou en BAC PRO, sous statut scolaire ou en apprentissage,
dans un établissement relevant de l'Éducation nationale ou de l'enseignement agricole

➤ LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITES HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN VOIE PROFESSIONNELLE

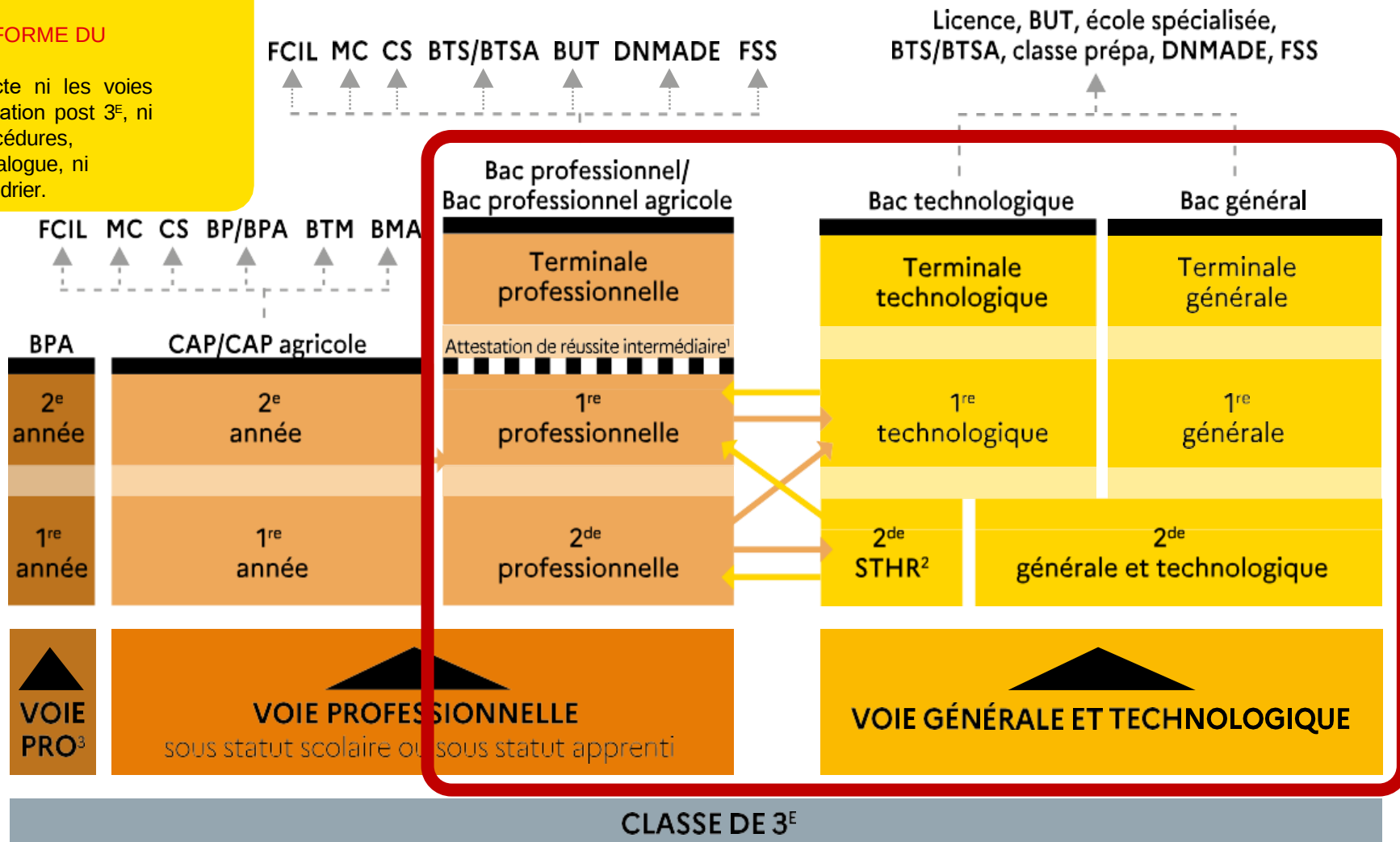
➤ S'ORIENTER EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

➤ ORIENTATION, INSCRIPTION ET AFFECTATION

Info +

LA RÉFORME DU LYCÉE

n'impacte ni les voies
d'orientation post 3^E, ni
les procédures,
ni le dialogue, ni
le calendrier.



S'ORIENTER EN VOIE PROFESSIONNELLE APRÈS LA 3^E : EN CAP OU EN BAC PRO, SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE, DANS UN ÉTABLISSEMENT RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE OU DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

➤ STATUT SCOLAIRE OU APPRENTISSAGE ?

POSE-TOI LA QUESTION ! APPRENTISSAGE OU SCOLAIRE ?

Presque toutes les formations peuvent se faire sous statut scolaire ou en apprentissage. Mais comment choisir entre les deux ?

EN APPRENTISSAGE, on est salarié : payé, contrat de travail, collègues, c'est un bon moyen de découvrir le monde du travail et de gagner son propre argent. Mais il faut s'adapter à un rythme soutenu.

EN SCOLAIRE, on est souvent présent en établissement de formation, ce qui laisse plus de temps pour étudier et préparer les examens.

→ Les diplômes professionnels, comme le CAP / le CAP agricole et le bac pro / le bac pro agricole, peuvent se préparer en apprentissage.

→ L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement

théorique en Centre de Formation pour Apprentis (CFA) ou Unité de Formation par Apprentissage (UFA) et enseignement du métier chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail.

Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération : de 410,60€ à 1186,60€/mois, selon l'âge et l'année d'études.



Info +

CONDITIONS Avoir entre 16 et 30 ans.

LIEU Cours en CFA ou en UFA (lycée), en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur.

DÉMARCHE Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires. Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation.

DURÉE 2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro.

➤ LE CAP : MODALITÉS ESSENTIELLES

SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE

- Environ 200 spécialités
- Prépare à un métier précis
- 1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et, dans certains secteurs, il faut cibler le bac pro, voire le BTS
- Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro

Info +

CAP EN 1, 2 OU 3 ANS EN FONCTION DU PROFIL ET DU BESOIN DE L'ÉLÈVE,

évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

TESTS DE POSITIONNEMENT EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES, à l'entrée en CAP

CO-INTERVENTION ENTRE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET LES DISCIPLINES GÉNÉRALES,

notamment le Français et les Mathématiques

RÉALISATION DU CHEF-D'ŒUVRE
(œuvre concrète pluridisciplinaire)

HEURES DE CONSOLIDATION,
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET
ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

➤ LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP

→ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC ENTRE AUTRES :

professionnel et l'enseignement général dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.

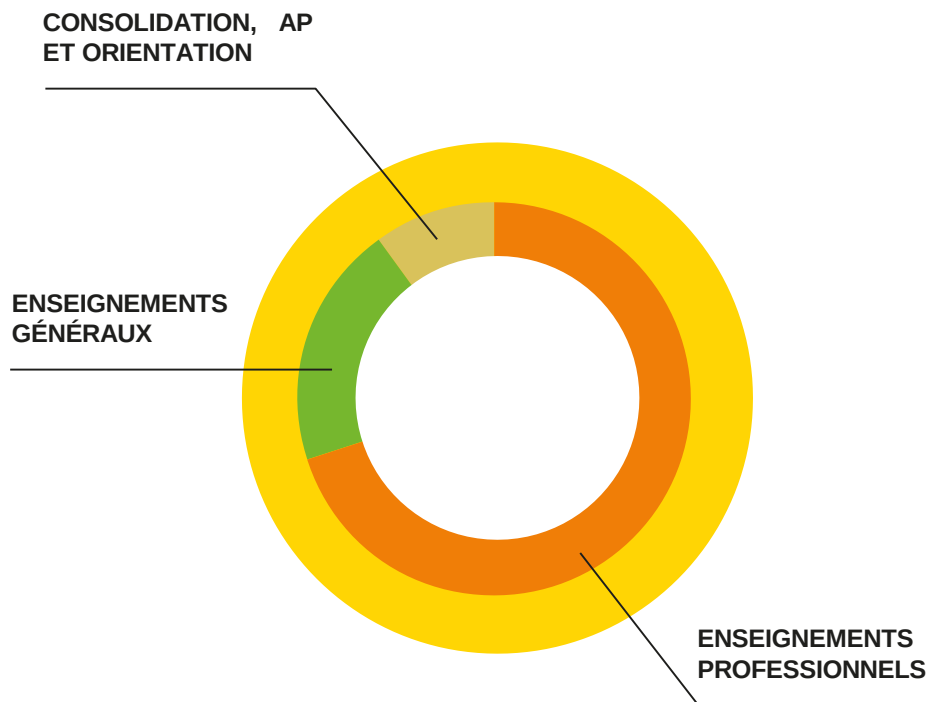
- la [réalisation d'un chef-d'œuvre](#) sur les deux années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une [épreuve orale](#) de dix minutes en terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

→ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, Histoire-Géographie, Éducation civique et morale, Mathématiques, Physique-Chimie, Langue Vivante 1, Arts, Éducation physique et sportive.

→ PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP) :

12 à 14 semaines pour un CAP en 2 ans,
5 semaines minimum pour un CAP en 1 an.



➤ 2^{DE}, 1^{RE} ET T^{LE} BAC PRO : MODALITÉS ESSENTIELLES

SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE

→ Environ 119 spécialités → Prépare à un champ professionnel → Poursuite d'études essentiellement en BTS

Info +

TESTS DE POSITIONNEMENT EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES, À L'ENTRÉE EN 2^{DE} PRO

- **En français :**
compréhension orale
et écrite, compréhension du fonctionnement de la
langue - 50 minutes
- **En mathématiques :** géométrie modulaire
(représenter l'espace, calculer avec des grandeurs
et exprimer des résultats dans les unités adaptées),
calcul littéral (mettre un problème en équation, en
vue de sa résolution, résoudre des équations ou
inéquations
du 1^{er} degré) - 50 minutes

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN FAMILLES DE MÉTIER

(uniquement sous statut scolaire), avec choix de
spécialité à émettre en fin de seconde

CO-INTERVENTION ENTRE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET LES DISCIPLINES GÉNÉRALES,

notamment le Français et les Mathématiques

RÉALISATION DU CHEF-D'ŒUVRE

(œuvre concrète pluridisciplinaire) en 1^{re} et T^{le}

HEURES DE CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION,

avec le module « insertion professionnelle » ou
« poursuite d'études » en terminale

➤ LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO

→ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC ENTRE AUTRES :

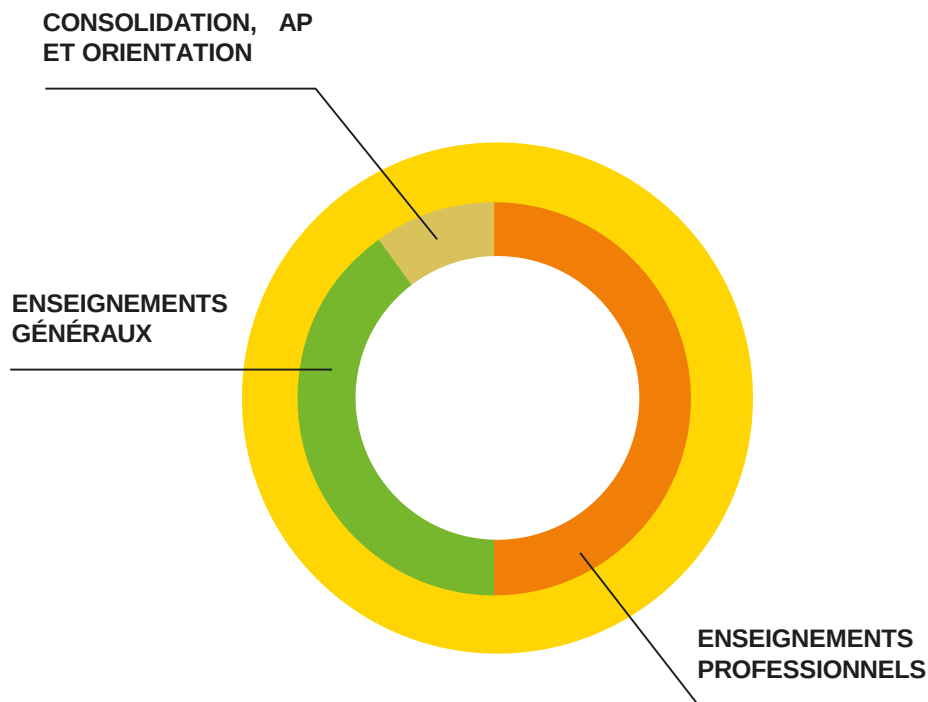
- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la [réalisation d'un chef-d'œuvre](#) sur les deux années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une [épreuve orale](#) de dix minutes en terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

→ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, Histoire-Géographie, Éducation civique et morale, Langue vivante 1, Mathématiques, Physique-Chimie ou Langue vivante 2, Arts, Éducation physique et sportive.

→ PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP) :

18 à 22 semaines sur les 3 années de formation.



LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIER EN VOIE PROFESSIONNELLE

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

➔ Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique [option avionique](#)
- Aéronautique [option système](#)
- Aéronautique [option structure](#)
- [Aviation générale](#)

➔ Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- [Étude et réalisation d'agencement](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- [Technicien menuisier agencier](#)

➔ Métiers de l'alimentation

- [Boucher-charcutier-traiteur](#)
- [Boulangier-pâtissier](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#)

➔ Métiers de la beauté et du bien-être

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#)
- [Métiers de la coiffure](#)

➔ Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- [Aménagement et finitions du bâtiment](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option A maçonnerie](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option B charpente](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option C couverture](#)
- [Menuiserie aluminium-verre](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- [Travaux publics](#)

➔ Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- [Technicien d'études du bâtiment option A études et économie](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture](#)
- [Technicien géomètre-topographe](#)

➔ Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités](#)
- [Logistique](#)
- [Organisation de transport de marchandises](#)

➔ Métiers de l'hôtellerie-restauration

- [Cuisine](#)
- [Commercialisation et services en restauration](#)

➔ Métiers des industries graphiques et de la communication

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option A productions graphiques](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option B productions imprimées](#)

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (suite)

→ Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels [option A matériels agricoles](#)
- Maintenance des matériels [option B matériels de construction et manutention](#)
- Maintenance des matériels [option C matériels d'espaces verts](#)
- Maintenance des véhicules [option A voitures particulières](#)
- Maintenance des véhicules [option B véhicules de transport routier](#)
- Maintenance des véhicules [option C motocycles](#)

→ Métiers de la mer

- Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/ plaisance [professionnelle, option voile, ou option yacht](#)
- Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche
- Électromécanicien de marine
- Polyvalent navigant pont/machine

→ Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Maintenance des systèmes de production connectés
- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien de scierie

→ Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques [option réalisation et suivi de productions](#)
- Technicien en réalisation de produits mécaniques [option réalisation et maintenance des outillages](#)
- Technicien modelleur
- Traitements des matériaux

→ Métiers de la relation client

- [Métiers de l'accueil](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option A animation et gestion de l'espace commercial](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale](#)

→ Métiers des transitions numérique et énergétique

- [Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables](#)
- Maintenance et efficacité énergétique
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Systèmes numériques [option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire](#) (SSIHT)
- Systèmes numériques [option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques](#) (ARED)
- Systèmes numériques [option C réseaux informatiques et systèmes communicants](#) (RISC)

➤ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne [option A à domicile](#)
- Accompagnement, soins et services à la personne [option B en structure](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#)
- Artisanat et métiers d'art option [marchandisage visuel](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [verrière scientifique et technique](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)

- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Étude et définition de produits industriels](#)
(Rénovation en cours pour une mise en place en classe de seconde à la rentrée 2022)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- Métiers du cuir [option chaussures](#)
- Métiers du cuir [option maroquinerie](#)
- Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option A blanchisserie](#)
- [Métiers de l'entretien des textiles option B pressing](#)
- [Métiers de la sécurité](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)

- [Optique lunetterie](#)
- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)

LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIER ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIER EN LYCÉE AGRICOLE

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

➔ MÉTIERS DE L'ALIMENTATION- BIO-INDUSTRIE-LABORATOIRE

- [Bio-industries de transformation](#) (BIT)
- [Laboratoire contrôle qualité](#)

➔ MÉTIERS DU CONSEIL DE VENTE

- [Technicien conseil vente en alimentation](#)
- [Technicien conseil vente en animalerie](#)
- [Technicien conseil vente univers jardinerie](#)

➔ MÉTIERS DE LA NATURE JARDIN- PAYSAGE-FORÊT

- [Aménagements paysagers](#)
- [Forêt](#)
- [Gestion des milieux naturels et de la faune](#)

➔ MÉTIERS DES PRODUCTIONS

- [Agroéquipement](#)
- [Conduite de productions horticoles \(arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes\)](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise agricole](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise hippique](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole](#) (CGEVV)
- [Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin](#)
- [Productions aquacoles](#)

➔ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- [Services aux personnes et aux territoires](#)
- [Technicien en expérimentation animale](#)

PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.

© Didier Gauducheau-Onisep
L'enseignement agricole représente, par le nombre d'élèves, d'apprentis, d'étudiants et de stagiaires en formation continue, la 2^e communauté éducative en France.





Les Diplômes Professionnels (**CAP** et **BAC PRO**) en Ariège

LP TISSIE à Saverdun

- Bac Pro Maintenance des matériels :
 - Option A : Agricoles
 - Option B : Travaux publics et manutention
 - Option C : Espaces verts
- Bac Pro Technicien en Chaudronnerie Industrielle

LP BERGES à Saint Giron

- CAP Electricien
- CAP Menuisier installateur
- Bac Pro Aménagement finition du bâtiment
- Bac Pro Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie
- Bac pro Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies Renouvelables
- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

LP CAMEL à Saint Giron

- CAP Cuisine
- CAP Commercialisation et service en café-restaurant
- CAP Assistant technique en milieu familial et collectif
- Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne : option B : "en structure"
- Bac Pro Animation-enfance et personnes âgées (ex SPVL)
- Bac Pro Commercialisation, services en restauration
- Bac Pro Cuisine

Lycée polyvalent Pyrène (site Irénée Cros) à Pamiers

- CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Bac Pro Maintenance des véhicules option A : voitures particulières
- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Réparation des carrosseries

Lycée Agricole Pamiers

- Bac Pro Services aux personnes et aux territoires
- Bac Pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole polyculture élevage
- Bac Pro Gestion des milieux naturels et de la faune

Lycée Mirepoix

- Bac Pro Microtechniques
- Bac pro Technicien d'usage

EREA à Pamiers

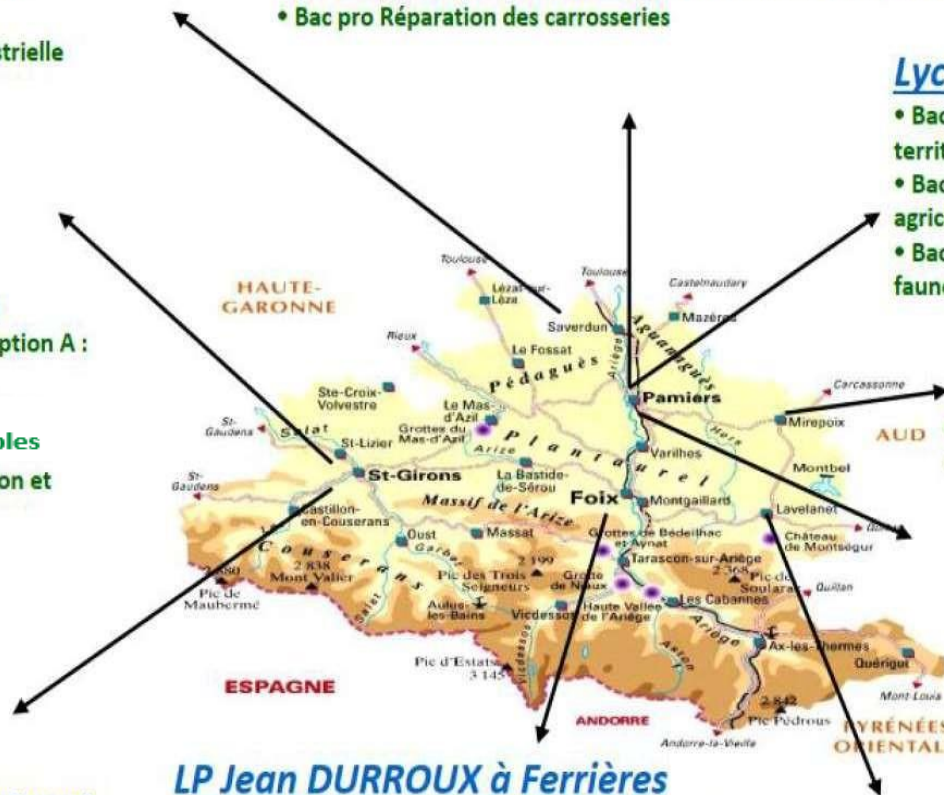
- CAP Maçon
- CAP Peintre applicateur de revêtement
- CAP Production et services en restauration (rapide, collective, cafétéria)
- CAP Monteur en Installations sanitaires

LP Jean DURROUX à Ferrières

- CAP Equipier polyvalent du commerce (ex ECMS)
- Bac Pro Métiers de la mode - vêtements
- Bac Pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (ex GA)
- Bac Pro du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial (ex Commerce)
- Bac Pro Métiers de l'accueil (ex ARCU)

LP JACQUARD à Lavelanet

- CAP Opérateur / opératrice logistique
- Bac Pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons
- Bac Pro Maintenance des systèmes de production connectés (ex MEI)
- Bac Pro Logistique
- Bac Pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (ex GA)



S'ORIENTER EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

> LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2^{de} spécifique « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration » (STHR)

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

volume horaire par semaine ou par an

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2	5 h 30
Sciences économiques	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
Sciences numériques et technologie	1 h 30
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix d'orientation Heures de vie de classe	54 h/an

> DE 0 À 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S) POSSIBLE(S)

volume horaire par semaine ou par an

Info +

POSSIBILITÉ de choisir, au maximum, 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique).

LES ENSEIGNEMENTS LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ,

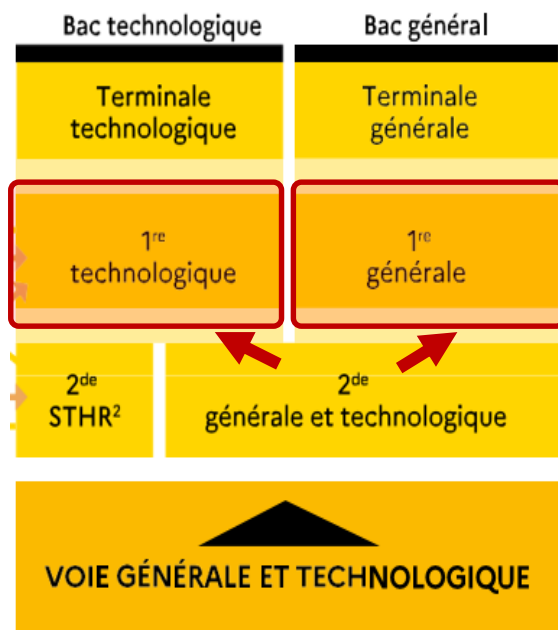
latin et grec, peuvent être choisis en plus.

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langue vivante 3	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Art du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable	3 h
AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovations technologiques	1 h 30
Création et culture - design	6 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
Pratiques professionnelles	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

S'ORIENTER EN CLASSE DE PREMIÈRE : GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

➤ ET EN FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE...

→ **LE REDOUBLEMENT** peut être décidé à titre exceptionnel / Le maintien peut être demandé par la famille aux paliers d'orientation.



POUR EN SAVOIR PLUS ET VOUS AIDER DANS VOTRE CHOIX : [POSE-TOI LA QUESTION !](#) [BAC GÉNÉRAL OU BAC TECHNOLOGIQUE ?](#)

Étudier plusieurs années après le bac, c'est ce qui attend les élèves après un bac général ou un bac technologique. Mais entre les deux, comment choisir ?

Les deux ont des points communs : ils se font en 3 ans et ont le même nombre d'heures hebdomadaires.

En 1^{re} et Terminale, le tronc commun est presque le même.

Ce qui est différent ?

Les enseignements de spécialité, la façon d'apprendre et les poursuites d'études.

Pour choisir entre les deux, la question des centres d'intérêt est primordiale.



➤ HORAIRES EN PREMIÈRE ET TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

EN PREMIÈRE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
<i>Mathématiques (pour ceux qui n'ont pas choisi l'enseignement de spécialité)</i>	1h30
3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Art	4 h
Biologie-écologie	4 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littérature et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

EN TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h
Education physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ parmi ceux choisis en 1 ^{re}	
Art	6 h
Biologie-écologie	6 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères	6 h
Littérature et LCA	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ éventuellement 2 enseignements optionnels	3 h

OPTIONS A LA CITÉ SCOLAIRE DE MIREPOIX : Latin, section européenne espagnol, EPS, LV3, équitation, section sportive foot féminin + maths complémentaires et maths expertes en terminale

> HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUTES LES SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Enseignements liés aux séries sur la diapositive suivante

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3 h en 1 ^{re}
Philosophie	2 h en T ^{le}
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h/an
Mathématiques	3 h
LV1 et LV2	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
+ 3 spécialités en 1 ^{re} et 2 spécialités en T ^{le} (voir tableau suivant, diapositive suivante)	
+ éventuellement des enseignements optionnels selon la série	
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h

➤ SÉRIES TECHNOLOGIQUES

EN

STMG	• Sciences de gestion et numérique • Management • Droit et économie
ST2S	• Physique, chimie pour la santé • Biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	• Enseignement scientifique alimentation-environnement • Sciences et technologies culinaires et des services • Économie-gestion hôtelière
STI2D	• Innovation technologique • Ingénierie et développement durable • Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	• Instrument • Danse
STAV	• Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et sociétés • Technologie
STL	• Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie • Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	• Outils et langages numériques • Design et métiers d'art

EN TERMINALE

STMG	• Management, sciences de gestion numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance / mercatique (marketing) / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion • Droit et économie
ST2S	• Chimie, biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	• Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement • Économie-gestion hôtelière
STI2D	• Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction / énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information numériques • Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	• Instrument • Danse
STAV	• Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et technologie
STL	• Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie - biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	• Analyse et méthode en design • Conception et création en design et métiers d'art



LES BACS GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES EN ARIÈGE

Lycée Polyvalent Pyrène Pamiers

Bac Général

BACHIBAC Espagnol

Bac STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Spécialités : Gestion et finance, Mercatique, Ressources humaines et communication

Bac STL (Sciences et Technologies de Laboratoire)

Spécialité : Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Lycée Agricole Pamiers

Bac STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Lycée Polyvalent Mirepoix

Bac Général

Bac STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Spécialités : Architecture et construction, Energies et environnement, Innovation technologique et éco-conception, Systèmes d'information et numérique

Lycée G. FAURE Foix

Bac Général

Bac STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Spécialités : Gestion et finance, Mercatique, Ressources humaines et communication, Systèmes d'information de gestion

Lycée du Couserans St Giron

Bac Général

Bac ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Bac STL Sciences et Technologies de Laboratoire

Spécialité : Biotechnologies





Le Pôle Technologique et Professionnel

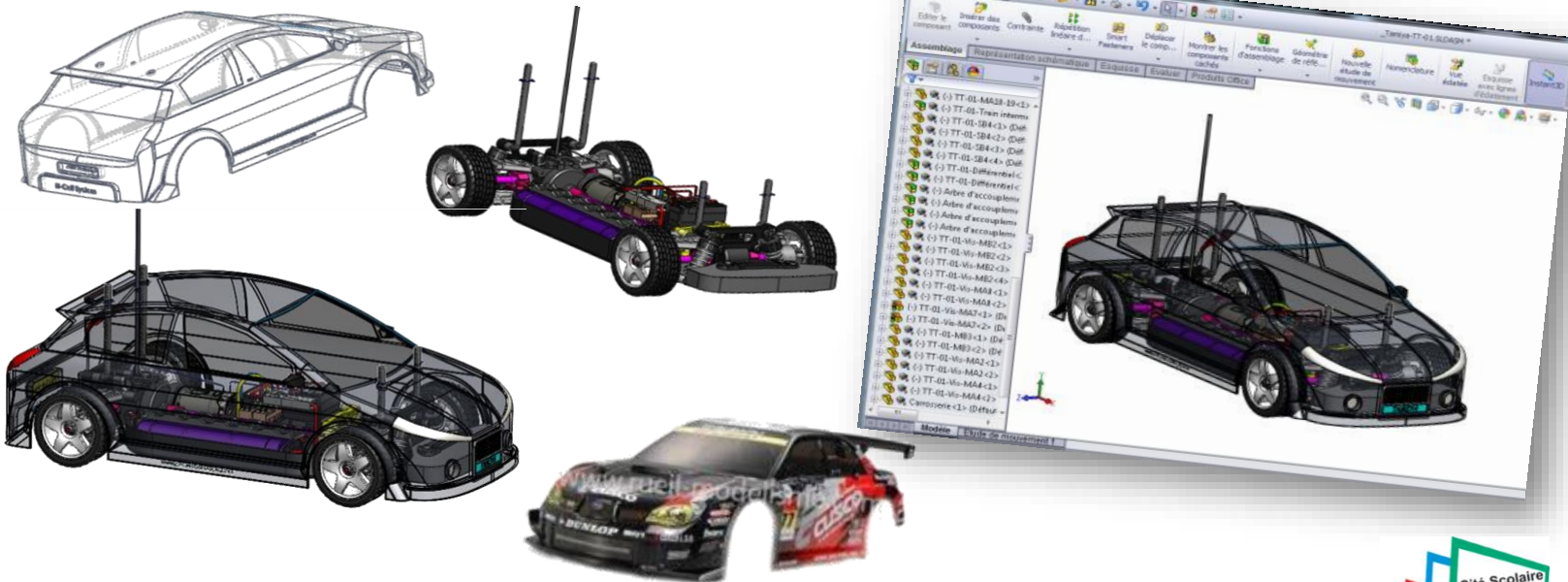
Présentations des filières



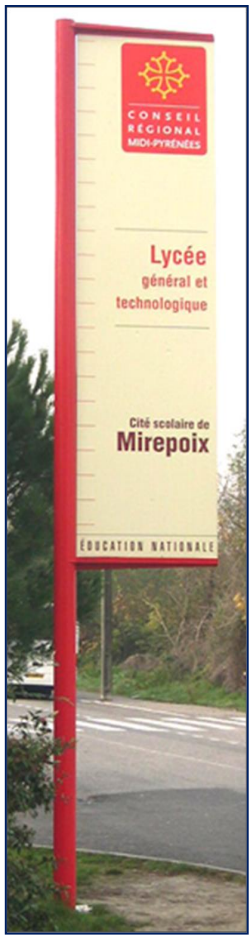
Les Filières Technologiques

Secondes
CIT

Un Projet, Une Equipe, La Réussite



Inventer, Concevoir, Réaliser





Les Filières qui conduisent à un Baccalauréat

Le Bac Professionnel Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques (TRPM)

Le Bac Professionnel Microtechnique

Le Bac STIDD





- La voie professionnelle au Lycée DE MIREPOIX :

Le Bac Professionnel Microtechnique

Le Bac Professionnel Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques

La Famille de Métiers

La seconde professionnelle **métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels** regroupe les métiers concernés par les grandes compétences professionnelles communes aux 6 spécialités de baccalauréat professionnel :

Fonderie, Microtechniques, Technicien en chaudronnerie industrielle, Technicien en réalisation de produits mécaniques (2 options), Technicien modelleur, Traitements des matériaux.



La Filière Professionnelle

* La voie professionnelle au lycée Polyvalent :

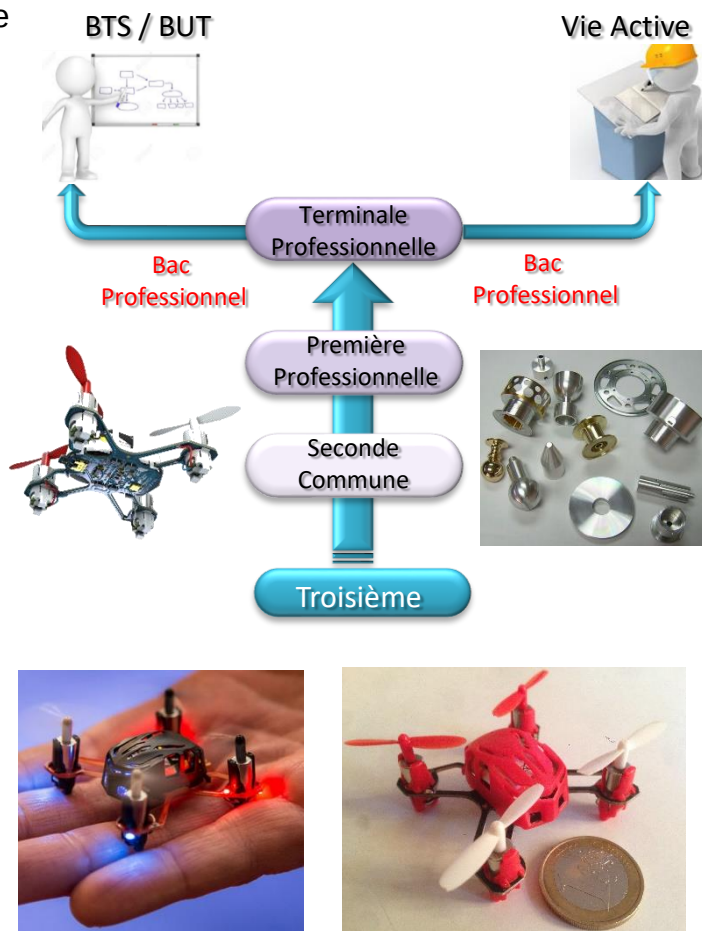
La voie professionnelle propose un enseignement en relation avec le monde professionnel et ses métiers.

Après la troisième, les élèves préparent un baccalauréat professionnel en trois ans.

* Objectifs :

La voie professionnelle permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine professionnel.

Le baccalauréat professionnel permet **l'insertion dans la vie active** ou la **poursuite d'études** en section de technicien supérieur.



* Organisation des enseignements

Après la troisième, l'élève prépare le baccalauréat professionnel. Cette préparation dure trois ans, de la seconde professionnelle à la terminale professionnelle.

Les enseignements sont basés sur la maîtrise de techniques professionnelles. Les élèves font :

- Des travaux pratiques en atelier ou en classe
- Plusieurs mois de stages en entreprise.
- Cette expérience professionnelle permet d'être opérationnel sur le marché du travail.

La formation comprend également des enseignements généraux. Les élèves suivent des cours de :

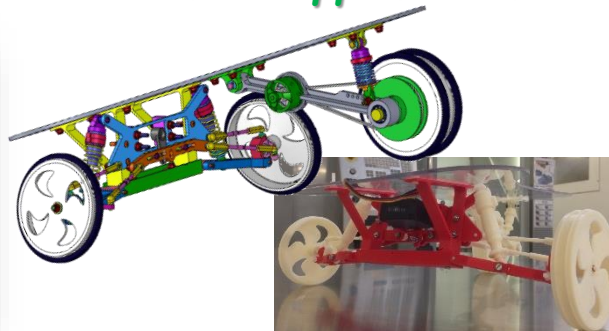
- Français - Mathématiques,
- Histoire-géographie et éducation civique,
- Sciences Physiques et Chimiques
- Langue Vivante,
- Education Artistique,
- EPS

Les Filières Technologiques:

Sciences et Technologie de l'industrie et du Développement Durable



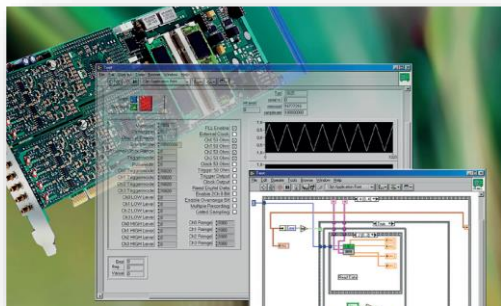
Architecture et Construction



Innovation technologique et Eco Conception



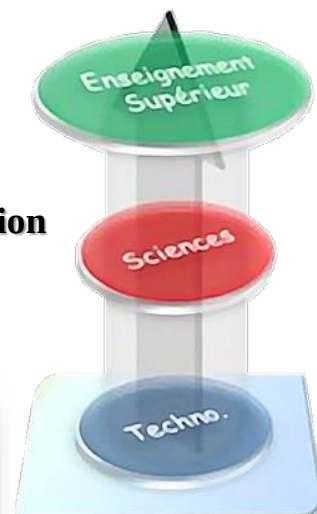
Un enseignement de tronc commun
et 1 Spécialité au choix



Systèmes d'Information Numérique



Energie et Environnement



Réussir Autrement, Suivre une Formation d'Excellence





Notre Pédagogie : **Une Pédagogie de Projet ouverte sur le monde industriel**

ENERGIE ELECTRIQUE



Génératrice
à combustion
interne



Graisse Animale



Estérification Procédé S3D

0 % DE GAZOLE



24V Dc



100 %
Biodiesel



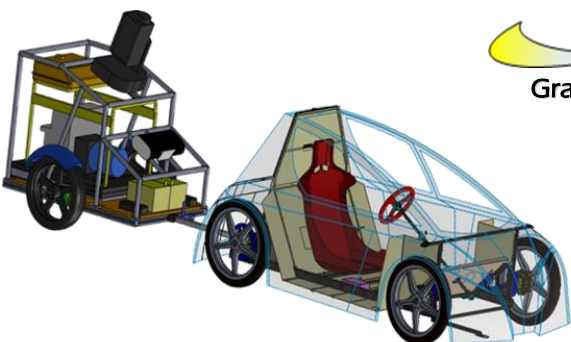
Réalisation



Conception en
partenariat



Projet RS3D



Les **innovations**
Midi-Pyrénées

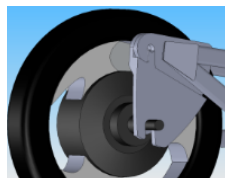




Notre Pédagogie : **Une Pédagogie de Projet ouverte sur le monde industriel**

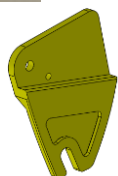
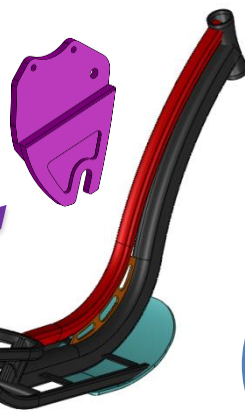


Rechercher des solutions

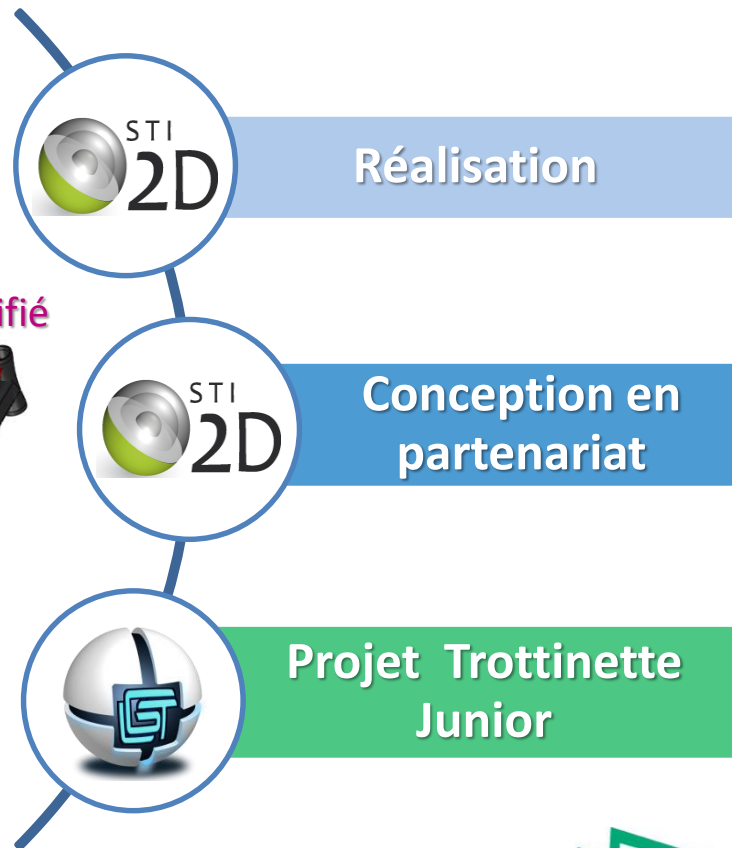
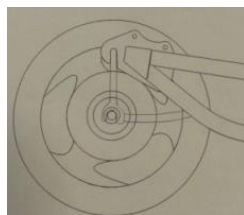


Plaque Support
AR Gauche

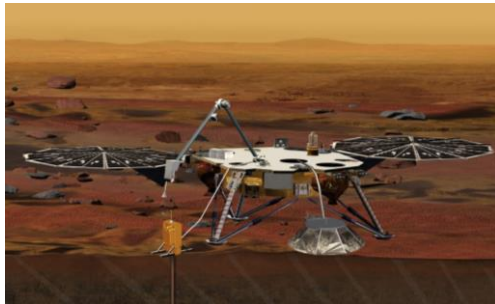
Cadre modifié



Plaque Support AR Droit



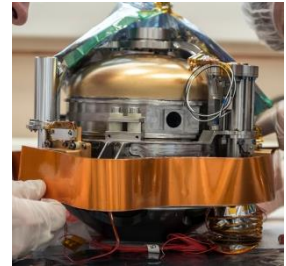
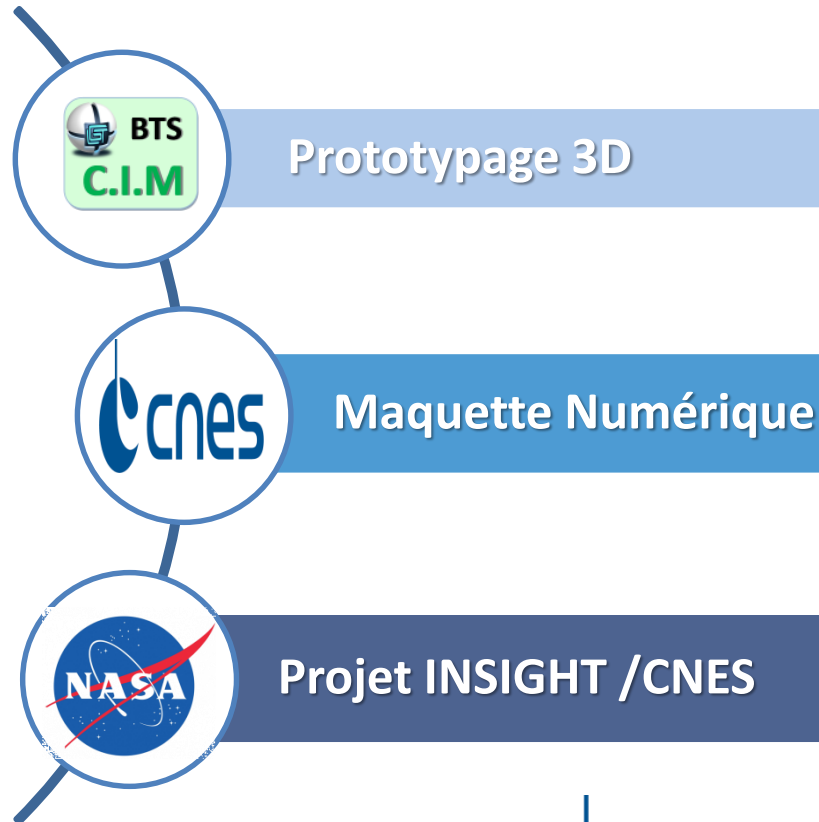
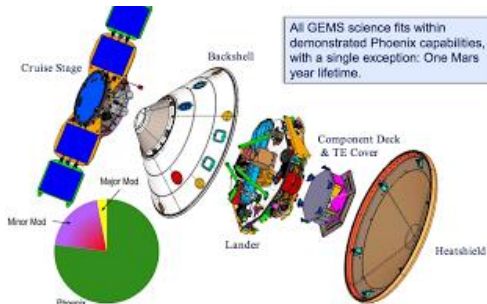
Notre Pédagogie : Une Pédagogie de Projet ouverte sur le monde industriel



Objectif planète MARS



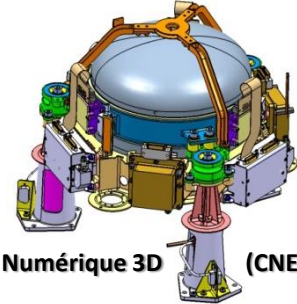
Projet INSIGHT



SEIS (CNES)



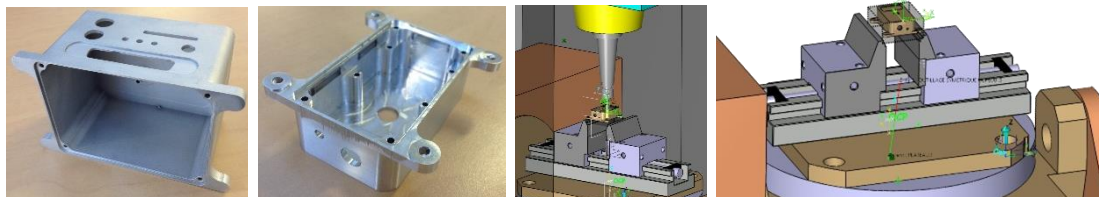
Prototype ABS(LGT Mirepoix)



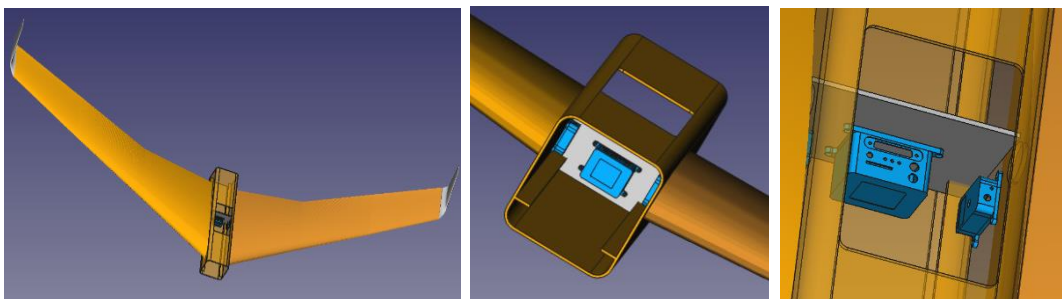
Maquette Numérique 3D (CNES)



Notre Pédagogie : Une Pédagogie de Projet ouverte sur le monde industriel



Réalisation: FAO CATIA V5, Centre d'Usinage UGV 5 axes



Conception: CAO CATIA V5



Réalisation



Conception



DRONE Boréal



ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION

> ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION

→ 1^{er} SEMESTRE

Intentions d'orientation exprimées sur la fiche de dialogue ou par [Téléservice Orientation](#)* par les élèves et leur famille Avis provisoire d'orientation du conseil de classe sur la fiche dialogue ou par [téléservice](#)*.

→ MAI

Vœux d'orientation définitifs des élèves et de leur famille sur la fiche dialogue ou par [téléservice](#)*
+ dossier d'affectation ou [Téléservice Affectation](#)* (formation/ établissement)

→ JUIN

Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe du 3^e trimestre et décision du chef d'établissement, en l'occurrence : 2^{de} générale et technologique ou 2^{de} pro ou 1^{re} année de CAP ou redoublement exceptionnel ; (le maintien en 3^e peut être demandé par l'élève et sa famille)

• **Si accord** : validation et décision d'orientation définitive

• **Si désaccord** : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisir la commission d'appel

→ DE JUIN À DÉBUT JUILLET

Réception des notifications d'affectation et **surtout inscription** dans l'établissement.

*[Le portail Scolarité-services de votre académie](#) permet aux familles de saisir les vœux d'orientation et les vœux d'affectation, de consulter les avis du conseil de classe et la décision du chef d'établissement ainsi que la notification d'affectation.

> AFFECTATION

2^{DE} PROFESSIONNELLE ET 1^{RE} ANNÉE DE CAP

LE BARÈME ACADÉMIQUE PREND EN COMPTE :

- la classe d'origine
- les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée)
- les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...)

➤ Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées

OU BIEN

> AFFECTATION

2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

SUR LE OU LES LYCÉE(S) DE SECTEUR :

- L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée
- Avec des enseignements optionnels rares ou la 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie » : les zones de desserte des lycées peuvent être élargies. La liste de ces enseignements est arrêtée chaque année par les recteurs d'académie et communiquée aux établissements et aux familles.

> L'ASSOUPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE

CONCERNE UNIQUEMENT L'ENTRÉE EN 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

→ **Affectation dans la limite des places disponibles**

CRITÈRES PRIORITAIRES

1. **Une priorité d'affectation pour les élèves en situation de handicap** : les élèves reconnus handicapés peuvent bénéficier d'une priorité lorsqu'ils formulent une demande de dérogation au secteur géographique, ou qu'ils nécessitent une prise en charge médicale particulière à proximité de l'établissement demandé.

La famille transmet alors un dossier médical sous l'autorité du médecin scolaire. Une commission médicale d'affectation prioritaire examine ensuite le dossier et statue.

2. La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement
3. Les élèves boursiers au mérite ou sur critère social
4. Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement
5. Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.
6. Les élèves devant suivre un parcours particulier

**Concernant les procédures d'affectation,
renseignez-vous auprès de votre établissement et du CIO**

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E ? QUEL BAC CHOISIR ? [LE BAC, C'EST QUOI ?](#)

Qu'est-ce que le bac général, le bac technologique, le bac professionnel ?



NB : l'obtention du CAP permet à l'élève d'intégrer une classe de 1^{re} Bac Pro, dans une même famille de métiers.

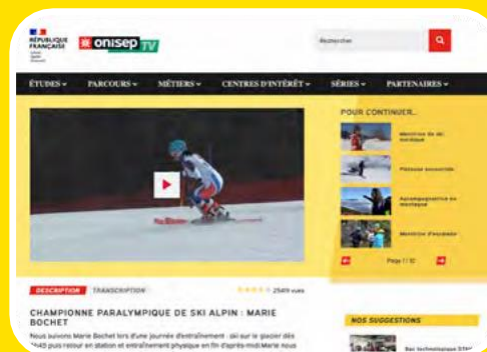
POUR ALLER PLUS LOIN : TROIS SITES POUR CONSTRUIRE VOTRE PROJET D'AVENIR

L'Onisep offre trois espaces dédiés pour accompagner les élèves dans l'élaboration de leur projet d'orientation.

Objectifs : donner des informations pour **mieux connaître les voies générale, technologique et professionnelle ;** fournir des repères pour aider chacun à construire son projet.



Plus d'infos avec l'ONISEP



Des publications
pour bien choisir
son orientation !





Portes Ouvertes

Vendredi 10 février 2023 de 17h à 20h
Samedi 11 février de 9h à 12h



MERCI
DE VOTRE ATTENTION