

Les enseignements de spécialité en voie générale

Au Lycée de Mirepoix

2022/2023

Pour approfondir les disciplines qui vous intéressent, vous choisissez 3 spécialités en 1re (vous n'en suivrez plus que 2 en terminale). Si vous voulez avoir une idée de ce qui sera enseigné dans les spécialités, voici les descriptifs et les programmes :

HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

L'enseignement de spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves **de comprendre le monde contemporain**.

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

L'enseignement de spécialité « Humanités, littérature et philosophie » vise à former les élèves **dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines**.

Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : « Les pouvoirs de la parole » de l'Antiquité à l'Âge classique, « Les représentations du monde » à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

Les élèves de classe de première peuvent suivre un enseignement de spécialité « Langues Littératures et cultures étrangères (LLCE) » en ANGLAIS. Cette spécialité LLCE permet de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la mobilité.

MATHS

Le programme de la spécialité « Mathématiques » **approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions.**

Cette spécialité permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

Le programme s'organise en cinq grandes parties : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation ».

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

L'enseignement de spécialité « Numérique et sciences informatiques » permet d'acquérir les **concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.**

Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.

Les élèves acquièrent aussi des **connaissances scientifiques** et des savoir-faire qui leur permettront d'apprendre à utiliser l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle de manière responsable et critique.

SVT

L'enseignement de spécialité « Sciences de la vie et de la Terre » (SVT), permet d'acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.**

Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à **être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.**

Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

L'enseignement de spécialité « Sciences économiques et sociales » prolonge l'enseignement commun de seconde.

Il éclaire **les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines**.

Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

PHYSIQUE CHIMIE

L'enseignement de spécialité « Physique-chimie » s'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories**.

Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques :

« Constitution et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts », « Ondes et signaux ».

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

ARTS : HISTOIRE DES ARTS

Histoire des arts : l'enseignement de spécialité d'histoire des arts propose aux élèves **un panorama des formes de création artistique** et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les élèves aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles.

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

Ce nouvel enseignement sera mis en place progressivement, d'abord en classe de première et dans un à trois établissements par académie, ce qui représentera à la rentrée 2021, à l'échelle nationale, **environ une centaine d'établissements publics et privés sous contrat**. En 2022, ces mêmes établissements ouvriront la spécialité en terminale de nouveaux établissements la proposeront en classe de 1^{ère}.

Ce nouvel enseignement de spécialité « **éducation physique, pratiques et culture sportives** » dépassera le champ strict de la pratique sportive. En plus des enseignements en éducation physique et sportive, il intégrera d'autres champs disciplinaires (sciences, humanités...) en associant des apports pratiques et des contenus théoriques.

Le nouvel enseignement de spécialité « **éducation physique, pratiques et culture sportives** » vous offre des perspectives de parcours d'études et d'insertion professionnelle dans de nombreux secteurs tels que les métiers de la santé et du bien-être, l'enseignement, l'entraînement, la gestion, la communication, le secteur événementiel, la recherche, la sécurité...