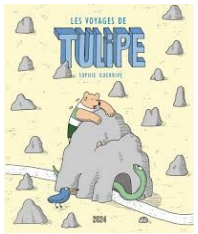
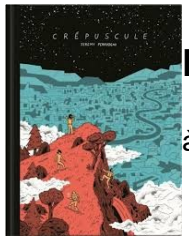
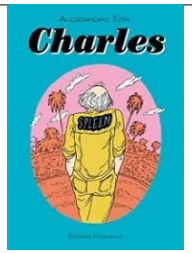
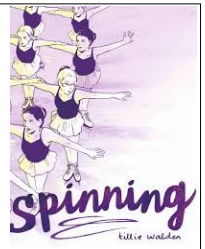




Réaliser la critique d'une bande dessinée (justifier son point de vue)

à partir de la **sélection du Prix Lycéen de la Bande dessinée de Colomiers 2019**





C'est <u>quoi</u> une critique ?
C'est justifier de façon <u>convaincante</u> et <u>personnelle</u> l'appréciation portée sur une bande dessinée.

<u>Pourquoi</u> faire une critique ?
Pour donner son impression et tenter de la faire partager.

<u>Comment</u> réaliser une critique ?

1) <u>Accroche</u> (placée en haut de la critique)
Une phrase qui doit attirer et donner envie d'en savoir plus, peut comporter un point d'exclamation.

2) <u>Présentation de la Bande dessinée</u> : la **phrase de présentation**, le para texte comme un journaliste (1mn)
- Titre
- Auteur
- Édition
- Année de publication de la bande dessinée
- Est-ce que la bande dessinée appartient à une série
- Genre (aventure, historique, fantastique, SF, humour, autobiographie, chronique du quotidien, chronique sociale, chronique politique...)

3) <u>Résumé</u> : 2 choix possibles, soit tout dire sur la bande dessinée même la chute soit ne pas donner la chute et laisser le suspens (2 mn)

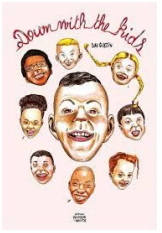
→ **De quoi parle cette bande dessinée ?**
→ **Qui raconte ?**
→ **Où et quand se déroule l'histoire ?** Contexte historique et géographique...
→ **Qui sont les personnages principaux, leur rôle dans l'histoire, les relations entre eux ?**
→ **Quels sont les événements principaux de l'histoire ?** (sans dévoiler l'intrigue)

4) <u>La critique, avis argumenté</u> : **aimer ou ne pas aimer la BD** donc donner les raisons, citer un ou deux passages qui vous ont plu ou déplu. (1mn)
Avez-vous apprécié le livre ? Pour quelles raisons (scénario, humour, graphisme, personnages, thème, intrigue, écriture, typographie, couleur...)

→ **Faire émerger ses sensations, sentiments, émotions éprouvées lors de la lecture.**
→ **Avez-vous rencontrer des difficultés dues à la langue, à la construction du récit, aux images, aux dessins ?**
→ **Êtes-vous entré facilement dans l'histoire ?**
→ **La fin était-elle prévisible ?**
Proposez 5 à 10 mots qui expriment les sentiments ou émotions qui vous viennent à l'esprit en pensant à la BD que vous critiquez. Rédigez un texte court qui intègre votre sélection de mots

Un peu d'aide pour écrire son jugement
*Jugement **positif*** → Utilisation de termes mélioratifs (valorisants)
Expressions utiles : J'ai apprécié la lecture de... , une bande dessinée à ne pas rater, à lire absolument, une place de choix dans ma bibliothèque, le coup de cœur etc....
Vocabulaire : émouvant, fabuleux, drôle, mordant, enthousiaste, agréable, merveilleux, bouleversant,original,époustouflant, fantastique, palpitant, tenir en haleine, écriture soignée

*Jugement **négatif*** → Utilisation de termes péjoratifs (dévalorisants)
Expressions utiles : Je n'ai apprécié la lecture de..., une fin sans surprise, un livre à laisser sur l'étagère attraper la poussière, etc...
Vocabulaire sinistre, horrible, stupide, décevant, sans intérêt, ennuyeux, lent, insipide (qui manque d'intérêt), ennuyeux, difficile à suivre, etc...



5) <u>Conclusion</u> : **parler de la couverture** (1mn)
Elle correspond ou ne correspond pas à l'histoire.

<u>6) Note</u> : 1 à 10 ------
Graphisme / Scénario / Humour / Grand Prix / Non retenu